

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дети XXI века» смена «В поисках лучшей профессии»

Паспорт программы

Полное название программы	Программа ДПП «Дети XXI века» лагеря с дневным пребыванием детей на базе КГУ ОШ №4
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с профессиями.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное • Профориентирование • Спортивное • Патриотическое • Кружковое • Художественно-эстетическое • Досуговое
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с профессиями.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе лагеря. 2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и

	<p>укреплению здоровья детей и подростков в летний период;</p> <p>3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам</p> <p>Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;</p> <p>4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа летнего лагеря представляет собой игру-квест, в ходе которой каждый день ребята знакомятся с разными профессиями. Они пробуют свои силы в этих профессиях, каждый день создавая какой-то продукт деятельности (общеотрядный или индивидуальный), связанный с той или иной профессией.</p> <p>Итогом смены станет парад профессий, который представляет собой один общеотрядный продукт деятельности. Каждый отряд должен будет представить все профессии с которыми познакомятся в течение всей смены.</p> <p>Обучающиеся включаются в систему дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Музыкальные эмоции»; - «Юный информатик»; - «Бумажные фантазии»; - «Умелые ручки»; - «Happy English» - «Шебер қолдар » и др.
Ожидаемый результат	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья, способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни; - приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта.

	<p>- развитие творческой активности детей. Творческая самостоятельность, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.</p> <p>- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;</p> <p>- повысится объем знаний детей о развитии культуры в нашей стране уважение к старшему поколению, почитание традиций страны, поселка, школы.</p>
Сроки проведения	01.06.23-30.06.23гг.
ФИО руководителя организации	Хасенова Мадина Бельгибаевна, директор школы
ФИО автора программы	Арсанова Айман Эриковна, директор ДПП «Дети XXI века»

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;
- повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;

- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотичного воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего села, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на уроках;
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий на разных ступенях образования.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Анализ работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Одной из самых удачных новых форм организации работы лагеря с дневным пребыванием мы считаем предварительную подготовку вожатых из числа обучающихся нашей школы. Они стали основными помощниками воспитателей и главным связующим звеном между детьми всех отрядов. На начальной стадии сплочения временного детского коллектива вожатые провели большую работу, и это очень помогло в дальнейшей подготовке и проведении отрядных и общелагерных КТД.

Еще одна форма работы для нашего оздоровительного лагеря – работа кружков разной направленности: «Поделки из соленого теста», «Юный турист», «Аппликация из бросового материала», «Канзаши», «Природное панно» и т.д.

Воспитанники лагеря с большим интересом посещали кружки, каждый из них в течение смены посетили, как минимум, три кружка. В концертной программе, посвященной закрытию смены, каждый кружок представил итоговые работы в форме творческой презентации.

Система спортивно-оздоровительной работы включая в себя деятельность спортивной площадки, спортивные общелагерные мероприятия на улице. Профилактика вредных привычек и предупреждение чрезвычайных ситуаций в

целях охраны жизни и здоровья детей проводилась через ежедневные пятиминутки, беседы с фельдшером лагеря, через ролевые игры, проведение инструктажей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Формирование патриотического сознания: привитие детям любви к Родине, старшему поколению, почитание традиций страны, посёлка, школы, эти задачи были реализованы через мероприятия гражданской направленности.

Работа в плане трудового воспитания включала в себя еженедельные субботники на территории школы, соблюдение чистоты и порядка в отрядных игровых комнатах, дежурство в столовой.

Так же оказалась успешной организация образовательных маршрутов по родному городу различной направленности. Экскурсии по городу, в музеи, на заводы, в бассейны дали ребятам возможность лучше узнать свой город, увидеть его красоту, узнать лучше горожан.

Все цели и задачи, поставленные для работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на смены, были реализованы, все запланированные мероприятия проведены.

Актуальность программы.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Лагерь при школе, организуя ежегодно две лагерные смены. Каждое лето в лагере отдыхают около 150-180 детей.

Деятельность летнего лагеря ДПП «Дети XXI века» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Профориентационная работа – одно из направлений воспитательной работы школы во время учебного года.

Контингент воспитанников лагеря состоит из детей всех семей, закрепленных за территорией КГУ «ОШ №4 г.Кокшетау». Это благоприятная среда для профориентационной работы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «В поисках лучшей профессии».

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей через знакомство с профессиями.

Задачи:

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе лагеря.
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
4. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Этапы реализации программы

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап апрель 2023– май 2023 года.

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на сайте.

Организационный этап (июнь 2023года)

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

Основной этап.

Реализация основной идеи программы (июнь 2023 года)

- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Заключительный этап (июнь 2023 года)

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- проведение прощальных отрядных «Огоньков»;
- заключительный фестиваль профессий;
- выпуск стенных газет по отрядам (с фотографиями) по итогам летней кампании (смены)

Содержание программы лагеря

Основной процент детей посещающих лагерь - это дети, возраст которых 7-10 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. Поэтому в основу реализации программы положен сказочный сюжет квест- игры.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

Содержание программы реализуется через профориентационное, интеллектуальное (техническое), гражданско-патриотическое направления (основным является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в интеллектуальной, и гражданско-патриотическом).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	экскурсионная деятельность, профориентационные игры и мероприятия, тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений поселка, спортсменами, профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), театрализация (костюмирование), информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), познавательно-игровые программы, конкурсы, конкурсы рисунков.
Интеллектуальный блок	мероприятия, направленные на повышение познавательной активности воспитанников, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий. участие в системе олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся;

	Работа в ресурсных центрах по развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.
Гражданско-патриотический блок	выставки рисунков и поделок, беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, просмотр фильмов, экскурсии, экологические рейды).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, хореографа, библиотекаря, спортсмена, пожарного, актера, художника по костюмам, гримера и режиссера). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы деятельности).

Основные принципы реализации программы

Программа летнего лагеря ДПП «Дети XXI века» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Дети XXI века» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. **Принцип максимизации ресурсов:** в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Содержание игровой модели

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают квест-игры, часть из которых имеют профессионально ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы — выполнение несложных действий по уходу за растениями, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится» самоопределение» младших школьников на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов труда, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. Участники смены - это представители различных профессий, представляющие самые лучшие учреждения, предприятия, научные центры «Дети XXI века». Все учреждения работают и трудятся во благо города, поставляя для этого свои ресурсы.

В городе все строго соблюдают законы. Но не потому, что боятся наказания, а потому, что все городские правила просты и разумны, и их выполнение делает жизнь каждого человека удобной и безопасной. Главное, что характеризует работников учреждений «Дети XXI века», — доброта, желание учиться, трудолюбие, уважение к другим и к Городу.

В учреждениях «Города радуги» движение по служебной лестнице осуществляется в соответствии с Табелем о рангах. Это городской закон, который определяет порядок получения профессиональных ступеней – от подмастерья до старшего мастера. Жители Города постепенно овладевают мастерством, и им присваиваются звания в зависимости от количества посещенных мероприятий и выполненной работы.

Денежной единицей в Городе является золотой талант. Правом денежной эмиссии обладает столичный Банк «Дети XXI века». Свои золотые таланты работники учреждений могут тратить на развлечения, благотворительность, повышение квалификации. Золотые таланты можно заработать, выполняя полезную для Города работу. Чем больше специалисты учреждений потратили на повышение своей квалификации, тем выше они продвинулись по служебной лестнице, тем больший доход получило учреждение.

По окончании смены состоится фестиваль профессий, на котором будут представлены проекты учреждений, центров, предприятий. По итогам фестиваля эксперты назовут учреждение, представившее лучший проект, за который правительство «Дети XXI века» награждает золотыми масками в номинациях «Талантик», «Талант», «Талантище».

Понятийный словарь программы

- - «Дети XXI века» – лагерь с дневным пребыванием;
- - «В поисках лучшей профессии» - название смены;
- - «Золотой талант» – награда за успехи в лагере;
- - работники учреждений, предприятий, центров – дети лагеря;
- - учреждения, центры, предприятия – отряды;
- - мэр города – начальник лагеря;
- - собрание акционеров – Совет лагеря (соуправление);
- - директора учреждений, акционеры – вожатые и воспитатели.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря

8.45– 9.00	Встреча детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15– 9.20	Утренняя линейка Гимн РК построение

9.20 – 10.20	Игры общая для всех детей
10.20– 12.00	Отрядные и лагерные КТД (коллективная творческая деятельность)
10.20-12.00	Кружковая работа
10.20-12.00	Экскурсии по городу
12.00-12.30	Обед (2 этапа)
12.30 – 12.45	Линейка. Вечернее построение – подведение итогов.
12.45-13.00	Уход детей домой

Система самоуправления

Органы самоуправления в лагере

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива смены входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые.

Цели и задачи актива:

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Организация деятельности актива

Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Права и обязанности:

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Деятельность советов:

Совет лагеря:

Совет лагеря собирается 1 раз в 5 дней (в начале, в середине и конце лагерной смены)

- Координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

Совет помощников организаторов досуга (вожатые):

- заседание совета проходит ежедневно;
- разработка идеи, сценария праздника;
- распределение обязанностей между отрядами по подготовке к делу;
- контроль за выполнением поручений;
- планирование следующих мероприятий в лагере.

Принципы подведения итогов:

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет отрядов (ответственные командиры отрядов);

Начисление баллов:

- трудовой десант – 3 таланта максимально (отряд);
- подготовка и участие в мероприятии - 1 талант максимально (лично);
- 1 место в любом мероприятии –3 таланта (участнику);
- 2 место – 2 таланта;
- 3 место – 1 талант.

Снятие баллов:

- нарушение дисциплины в отряде – 3 таланта;
- прогулка без головного убора -1 талант;
- беспорядок в отрядных комнатах- 1 талант.

Совет отряда:

Постоянное объединение участников смены – командиров отрядов.

На Совете командиры представляет интересы отряда.

Сбор совета отряда проходит ежедневно:

- отчёт о проделанной работе отряда за день;
- вносит предложения в программу отряда для ее усовершенствования.

Программа отряда - это отрядные дела.

Самоуправление в отряде:

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит в отряде деловая игра «Я лидер», в результате которой избирается командир отряда.

Командир отряда входит в состав совета лагеря.

Командир на Совете представляет интересы отряда

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены:

-В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности:

- командир;
- летописец;
- санитар;
- дневальный (советник трудовых дел);
- физорг.

Должностные обязанности:

Командир отряда:

— проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, организует анализ дня.

Летописец:

- готовит стенгазеты, листовки, о событиях в лагере, отряде;
- готовит информацию о происходящих событиях в стране и мире.

Дневальный (советник трудовых дел):

- следит за чистотой и порядком в отрядной комнате;
- помогает организовывать дежурство по столовой;
- следит за выполнением режима дня;
- оказывает помощь дневальному - санитару.

Дневальный – санитар:

- проверяет у учащихся класса чистоту рук перед едой и после прогулки;
- проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки;
- проверяет чистоту костюма и обуви, опрятность; внешний вид
- отмечать ежедневно в санитарном листе результаты осмотра детей;

- оказывает помощь дневальному (советнику трудовых дел).

Физорг:

- проводит физкультминутки в отряде;
- помогает организовать отряд на утреннюю зарядку;
- оказывает помощь в проведении спортивных праздников.

Функциональные обязанности сотрудников отряда.

Начальник лагеря:

- - Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
 - - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
 - - оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель, вожатые:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Оформление лагеря

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- перечень основных причин детского дорожно-транспортного травматизма;
- описание безопасных маршрутов в лагерь и обратно домой;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- предупреждение об опасности обращения с взрывоопасными предметами;
- правила оказания первой помощи и др.;
- **Уголок органа самоуправления** (включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы и др.;
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе** («Экран спортивных достижений»). Здесь отражена вся информация по данному направлению о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.)

Оформление отрядов

В успешной реализации программы большую роль будет иметь яркое, красочное, наглядное оформление лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название лагеря, эмблема;
- Дата открытия лагерной смены;
- Режим дня;
- План работы на смену;
- Календарь знаменательных дат;
- План на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)
- Отрядные уголки;
- Фотодневник;
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.);
- Экран настроения;
- Экран достижений.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы
Кабинет информатики	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Городская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря, мероприятия	Материальная база библиотеки
Актальный зал	Праздничные мероприятия	Материальная база школы

Школьная столовая	Завтрак, обед	Средства местного бюджета
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Учителя школы - воспитатели.
- Медицинский работник, фельдшер ФАП;
- Библиотекарь школы
- Вожатые – помощники воспитателей
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу
- музыкальный руководитель- помогает организовывать мероприятия

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение

Финансирование осуществляется из средств:

1. Областного бюджета
2. Средств родителей

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе КГУ «ОШ №4»;
- проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д.)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Малочисленность детей в школьном лагере.	Проведение рекламных мероприятий по реализации программы на базе школы.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Замена мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце

Создание в лагере условий безопасного пребывания детей, проверка исправности спортивного инвентаря и оборудования, проведение инструктажей по ОТ и ПБ, соблюдение правил и норм поведения в лагере, толерантное отношение к окружающим, соблюдение правил дорожного движения, соблюдение норм СанПиНа, отсутствие травм за время смены, массовых заболеваний, эпидемий.

Неблагоприятные погодные условия: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия).

Ожидаемые результаты

- Сформирована творческая личность, умеющая жить в коллективе.
- Сформирован творческий коллектив.
- Выявление наиболее способных и творческих учащихся.
- Оздоровление учащихся.
- Сформировано положительное отношение к выбору будущей профессии.
- Проведена пропаганда здорового образа жизни.
- Учащиеся активно участвуют в жизни школы, села, поселка, района.
- Расширен кругозор учащихся в области литературы о людях разных профессий.
- Проведены встречи с интересными людьми села.
- Установлены деловые отношения с организациями (библиотека, Дом культуры, медпункт, больница и т.д.).
- Получены знания о людях разных профессий, о профессиях.
- Сформировано уважительное отношение друг к другу, к старшим.

Мониторинг реализации программы:

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

Входная диагностика. На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

Текущая диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат.

Итоговая диагностика

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

анкетирование;

беседы в отрядах;

планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика. Анкетирование Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя «Города радуги» (на входе).

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.

В какой класс перешёл _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

Вожатого представляю себе как _____

Моё самое любимое занятие _____

Мои первые впечатления о лагере _____

Каким должен быть житель вашего дома _____

Укачивает ли тебя в автобусе? _____

Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

Любишь ли ты общаться с людьми? _____

Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? _____

О чем? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

Играть в новые игры

Хорошо себя вести.

Делать зарядку.

Рисовать, петь, танцевать.

Дружно жить.

По-другому относиться к людям, природе.

Съесть всё за столом.

Находить подход к людям, понимать и уважать людей.

Защищать природу.

Понимать окружающий мир.

Вести здоровый образ жизни.

Помогать друг другу.

Слушаться взрослых.

Жить в коллективе

Доброте.

Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

Девочки, мальчики, которые окружали меня.

Вожатые, воспитатели.

Все жители лагеря «Дети 21 века»

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
_____ **Хасенова М.Б.**

Список детей ДПП

№	класс	Ф.И.
1	1А	Пасевич Никита (КПИ)
2	1А	Меренюк Михаил (КПИ)
3	1А	Тулкенова Адия
4	1А	Айгазинова Аянат
5	1А	Бузуртанова Амина
6	1А	Батыров Арслан
7	1А	Буш Валерия
8	1А	Зидляева Ева
9	1А	Дюсенов Алихан
10	1А	Шурманова Дарина
11	1Ә	Асқар Алан
12	1Ә	Ақбар Рамина
13	1Ә	Қаппас Мирас
14	1Ә	Жумалина Мунира
15	1Ә	Әлімжан Мадияр
16	1Ә	Қабдул Рахат
17	1Ә	Жаслан Жантөре
18	1Ә	Оразбай Арлан
19	1Б	Юрин Кирилл (КПИ)
20	1Б	Алёшина Анастасия
21	1Б	Баранченко Роман
22	1Б	Болдырев Роман
23	1Б	Власов Егор
24	1Б	Голубенко Николай
25	1Б	Загородкин Артем
26	1Б	Загородько Валерия
27	1Б	Коппель Александра

28	1Б	Манарбекқызы Арайлым
29	1Б	Петухова Карина
30	1Б	Усманов АбуБакр
31	1Б	Усманова Ойша
32	1Б	Фалькенберг Артур
33	1Б	Фишер Амирхан
34	1В	Алексеев Димид
35	1В	Бабенко Кристина
36	1В	Вознюк Кирилл
37	1В	Кенбай Алишер (КПИ)
38	1В	Корнева Марьяна
39	1В	Крахмалюк Валерия
40	1В	Муталляпова Бике
41	1В	Пушкарев Роман
42	1В	Жанбек Аймира
43	1В	Ахмет Аман
44	1В	Фёдорова Евника
45	1В	Шрейдер Владимир (КПИ)
46	1Г	ЖанбайМади (КПИ)
47	1Г	Балтина Марина
48	1Г	Бобровкин Арина
49	1Г	БреймДарина
50	1Г	Ващенко София
51	1Г	Горбачева Марина
52	1Г	Журданова Ясмина
53	1Г	Кашикова Алиса
54	1Г	Кубрин Данил
55	1Г	Алтынбекова Дара
56	1Г	Школа Ксения
57	1Г	Соболев Тимур
58	1Г	Қайрат Самир
59	1Д	Астапова Анастасия
60	1Д	Писарева Элина
61	1Д	Чеснаков Макисим
62	1Е	Войтенко Владислав
63	1Е	Рушаков Александр
64	1Е	Марат Айсултан
65	1Е	Лопатин Богдан
66	2Ә	Асқар Мейіржан
67	2Ә	Ниязбек Ескендір
68	2Ә	Мухамед Айдар
69	2Ә	Онбасиев Мирас
70	2Ә	Ерик Мадияр

71	2Ә	Дахан Әбдіғани
72	2Ә	Бирлесов Алинұр
73	2Ә	Хасенов Алихан
74	2Ә	Жұмабай Әмірхан
75	2Ә	Амангелді Айзере
76	2А	Мналимова София
77	2А	Асқар Әбілмансұр (КПИ)
78	2А	Мейрам Аделя
79	2А	Мұсабек Кәусәр
80	2А	Петренко Мария
81	2А	Панарин Анатолий
82	2А	Фертих Валентина
83	2А	Черкиев Руслан
84	2А	Шарипова Жанайым
85	2А	Дрыгин Кирилл
86	2А	Ибраева Адия
87	2А	Киснер Полина
88	2А	Марченко Тимофей
89	2А	Вазирова Жансая
90	2А	Кайырлы Аслан
91	2А	Айтпай Анияр
92	2А	Аманжол Алдияр
93	2А	Аманжолова Самира
94	2А	Ишалеева Самира
95	2А	Булатбеков Нурали
96	2А	Костенко Тимофей
97	2А	Шватко Тимофей
98	2В	Бозина Арина
99	2В	Саакян Эвелина
100	2в	Воликова Алина
101	2в	ЦелинкоКирилл
102	2В	Берікұлы Рамазан
103	2В	Маткужина Айзере
104	2В	Михайленко Владимир
105	2В	Николаев Данил
106	2В	Тоқтамыс Айсұлтан (КПИ)
107	2В	Тоқтамыс Аксұлтан (КПИ)
108	2Б	Михальский Кирилл (КПИ)
109	2Б	АнуарбекАружан
110	2Б	Аскарова Малика
111	2Б	БобровникЭвелина
112	2Б	Гвоздев Георгий
113	2Б	Краев Таир

114	2Б	Куаншев Ильяс
115	2Б	Остертаг Дмитрий
116	2Б	Сбитнева Ирина
117	2Б	Ташкина Виолетта
119	2Б	Цоков Амир
120	2Б	Чернышев Данил
121	2Б	Шавкунтай Севара
122	2Г	БекжановАмирхан
123	2Г	Вишнякова Ияна
124	2Г	Темиртасов Максат
125	3А	Буш Артем
126	3А	Ахмед Данияр
127	3А	Герлингер Виталий
128	3А	Дорофеева Бэлла
129	3А	Касымов Мансур (КПИ)
130	3А	Радченко Ульяна
131	3А	Максютова Тамила
132	3А	Анешова Альмира (КПИ)
133	3Б	Ашурков Богдан
134	3Б	Кенжахимов Мансур
135	3Б	Ладан Елизавета
136	3Б	Лисовский Евгений
137	3Б	Ницевич Ирина
138	3Б	Оськова Мария бп
139	3Б	Якуш Ульяна
140	3Б	Руденко Вероника
141	3Б	Мурзабек Айсауле
142	3Б	Черенщиков Денис
143	3В	Коробко Роман
144	3В	Кәрімжан Әдемі
145	3В	Литвинова Эмилия
146	3В	Маликова Милана
147	3В	Марат Томирис
148	3В	Омар Нұрсұлтан
149	3В	Шульгин Роман
150	3В	Юшин Роман
151	3В	Юшин Виктор
152	3Г	Жунусова Макпал
153	3Г	Карпинская Виктория
154	3Г	Марченко Варвара
155	3Г	Рогалев Кирилл
156	3Г	Аманжол Темирлан
157	3Г	Павлов Артем

158	3Д	Жакупова Аяжан
159	3Д	Батырова Анастасия
160	3Д	Журба Семен
161	3Д	Журбин Кирилл
162	3Д	Петухова Виктория
163	4А	Голубенко Даниил
164	4А	Богданова Альбина
165	4А	Макаров Даниил
166	4А	Корниенко Роман
167	4А	Цейдер Кира
168	4 Ә	Сабдина Айша
169	4Ә	Қалымтай Алидар
170	4Ә	Қуттымбет Жалалиддин
171	4Ә	Қуттымбет АхмадАмин
172	4Ә	Жұмабай Дариға
173	4Ә	Әлімжан Нұрәлім
174	4Ә	Манарбекұлы Айтуар
175	4Ә	Сабитов Динмұхамед
177	4 Ә	Куспек Зарина
178	4 Ә	Қуанышпай Мерейлім
179	4Ә	Есенгелды Каусар
181	4 Ә	Мухамед Айбар
182	4 Ә	Нұрбек Дария бп
183	4В	Власова Елизавета
184	4В	Галицкий Адам
185	4В	Гафарова Амина
186	4В	Джафаров Исмаил
187	4В	Жаров Аян
188	4В	Коструб Игорь
189	4В	Мефтахутдинов Александр
190	4В	Петрунько Алексей
191	4В	Федусик Ирина
192	4В	Шелехов Максим
193	4В	Таймуханова Элина
194	4В	Хамхоев Халид
195	4Б	Медведевских Артур
196	4Б	Кизятова Мариям (КПИ)
197	4Г	ТулегенҒалиақпар (КПИ)
198	4Г	Куликов Роман
199	4Г	Успеньева Анастасия
200	4Г	Мелентьев Матвей
201	4Г	Власова Есения
202	4Г	Каримжан Даниал

203	4Г	Кайырден Ильхан
204	4Г	Орынбасар Иманаррайан
205	4Г	Зобова София
206	4Г	Абай Абильмансур
207	4Г	Коппель Данил
208	4Г	Маликова Василиса
209	4Г	Хамит Малика

Распределение отрядов по кабинетам

ДПП «Дети XXI века»

№ кабинета	Отряд, НАЗВАНИЕ	классы	Кол-во уч-ся	Воспитатели, вожатые
202	1 МҰРАГЕР	1 «Ә», 2 «Ә», 4 «Ә».	31	Дюсенова К.К., Нурланова С.Ж.
208	2 ДОМИСОЛЬКИ	1 (А, Б, Д, Е)	35	Лимонова Д.В., Новик А.В.Арсанова А.Э.
209	3 ДРУЖБА	1 «В», 2 «Б», 1 «Г».	36	Подгородецкая А.В., Кляцких Е.Н. ,Муздыбаева М.Ж.
210	4 НЕПОСЕДЫ	2 (А, В, Г)	35	МаткужинаЖ.Д.,Мерсанова А.В.,
202	5 СОЛНЫШКО	3 (А, Б, В, Г, Д)	38	Браун Д.А., Рожкова А.Е, Кравец К.Н.
212	6 РАДУГА	4 (А, Б, В, Г)	34	Кудобаева Д.Е., Лидер А.Н.

Начальник лагеря ДПП:

Арсанова А.Э.

Питание детей ДПП «Дети XXI века»

Бесплатно

№	ФИ	Класс
1	Бузуртанова Амина	1а
2	Голубенко Николай	1б
3	Горбачева Марина	1г
4	Кашикова Алиса	1г
5	Соболев Тимур	1г
6	Лопатин Богдан	1е
7	Мухамед Айдар	2ә
8	Онбасиев Мирас	2ә
9	Ерик Мадияр	2ә
10	Дахан Әбдіғани	2ә
11	Киснер Полина	2а
12	Ишалеева Самира	2а
13	Воликова Алина	2в
14	Целинко Кирилл	2в
15	Вишнякова Иляна	2г
16	Оськова Мария	3б
17	Ажғали Дәлелхан	3а
18	Максютова Тамила	3а
19	Мурзабек Айсауле	3б
20	Черенщиков Денис	3б
21	Батырова Анастасия	3д
22	Голубенко Даниил	4а
23	Богданова Альбина	4а
24	Ерханов Ұлан	4ә
25	Куспек Зарина	4ә

26	Есенгелды Каусар	4ә
27	Мухамед Айбар	4ә
28	Нұрбек Дария	4ә
29	Мефтахутдинов Александр	4в
30	Петрунько Алексей	4в

Начальник лагеря ДПП:

Арсанова А.Э.

Соц.педагог:

Фомичева Е.Н.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
_____ **Хасенова М.Б.**

Режим дня ДПП «Дети XXI века»

8. 45 9.00	Встреча детей	Вставать пора! С добрым утром детвора!
9. 00 9.15	Зарядка	Стройся по порядку, быстро на зарядку!
9.20 12.00	Работа по воспитательному плану	Загорай и закаляйся. В мяч играй или купайся! Кто рисует, и поет. Дел у нас не невпроворот.
9.20 12.00	Кружковая работа	Экскурсии в музеи, драмтеатры и т.д
12.00 12.30	Обед	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем Наш здоровый аппетит!
12.30 12.45	Занятия по интересам	
12.45 13.00	Игры на свежем воздухе	

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының №4 жалпы орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БҰЙРЫҚ

№ _____
Көкшетау қаласы

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау отдела образования
по городу Кокшетау управления
образования Акмолинской области»

ПРИКАЗ

№ _____
город Кокшетау

Об открытии пришкольного летнего лагеря

В целях организации отдыха и оздоровления учащихся, а также предупреждения правонарушений в период летних школьных каникул **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу ДПП на период с 5 июня по 30 июня.
2. Утвердить состав педагогов, работающих по программе: «Лето-2023»:

Начальник детской пришкольной площадки: Арсанова А.Э.

Воспитатели: Дюсенова К.К., Нурланова С.Ж.;
Лимонова Д.В., Рожкова А.Е.;
Подгородецкая А.В., Кравец К.Н;
Маткужина Ж.Д., Кляцких Е.Н;
Браун Д.А., Лидер А.Н., Новик А.В.;
Кудобаева Д.Е., Мерсанова А.В.

Руководители кружков: Ағайдар Ұ.А., Бартусевич Т.И., Коннова В.В., Бегалина Ш.Т.,
Габбасова Е.П., Кобикт О., Ауталипова Б.М.

3. Воспитателям отрядов пришкольного ДПП предоставить на утверждение, в срок до 24 мая, списки учащихся начальных классов.
4. Директор ДПП Арсанова А.Э. предоставить на утверждение до 23 мая план работы на летний сезон.
5. Зам.директору по АХЧ Каирбекова М.Р.: произвести подготовку кабинетов и помещений под ДПП:
Под игровые комнаты
Комнаты гигиены
Столовая
Спортзал
Игровые площадки
6. По окончании каждого сезона директору ДПП Арсановой А.Э. предоставить отчет с накопительным материалом заместителю директора по УВР Мурат Н.
7. Провести и предоставить АКТ обследования территории школы на наличие дикорастущих и ядовитых растений сроком до 27 мая фельдшеру школы Нурпеисовой С.С. и учителю биологии Ключнековой М.Н.

Директор ОШ №4:

Хасенова М.Б.

Ознакомились:	Лидер А.Н.	Коннова В.В.
Дюсенова К.К.	Нурланова С.Ж.	Кобикт О.
Лимонова Д.	Кляцких Е.Н.	Габбасова Е.П.
Подгородецкая А.В.	Кравец К.Н.	Ауталипова Б.М.
Маткужина Ж.Д.	Новик А.В.	Бегалина Ш.Т.
Браун Д.А.	Мерсанова А.В.	Бартусевич Т.И.
Кудобаева Д.Е.	Рожкова А.Е.	Ағайдар Ұ.А
Каирбекова М.Р.	Мурат Н.	

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі
Көкшетау қаласының №4 жалпы орта
білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БҰЙРЫҚ

№ _____
Көкшетау қаласы

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау отдела образования
по городу Кокшетау управления
образования Акмолинской области»

ПРИКАЗ

№ _____
город Кокшетау

Мектепалды жазғы лагердің Ашылуы туралы

Оқушыларды сауықтыру және демалысын ұйымдастыру, сонымен қатар жазғы демалыс кезінде құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. «ЖМА- ның жұмысы 5- маусымнан 30 маусым аралығында ұйымдастырылсын.
2. «2023-Жаз» бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін педагогтардың тізімі бекітілсін.

Мектеп жанындағы балалар алаңының бастығы: Арсанова А.Э.

Тәрбиешілер: Дюсенова К.К., Нурланова С.Ж.;
Лимонова Д.В., Рожкова А.Е.;
Подгородецкая А.В., Кравец К.Н;
Маткужина Ж.Д., Кляцких Е.Н;
Браун Д.А., Лидер А.Н., Новик А.В.;
Кудобаева Д.Е., Мерсанова А.В.

Үйірме жетекшілері: Ағайдар Ұ.А., Бартусевич Т.И., Коннова В.В., Бегалина Ш.Т.,
Габбасова Е.П., Кобикт О., Ауталипова Б.М.

3. Мектеп жанындағы ЖМА жасағаның тәрбиешілері 24 мамырға дейін бастауыш сынып оқушылардың тізімін бекітуге ұсынсын.
4. ЖМА директоры А.Э. Арсанова 23 мамырға жұмыс жоспарын бекітуге ұсынсын
5. АХБ директорының орынбасары Каирбекова М.Р.: ЖМА кабинеттері мен үй жайларын дайындауы жүктелсін:

Ойын бөлмелері
Гигиена бөлмелері
Асхана
Спортзал
Ойын алаңдары

6. Әр маусым аяқтатқаннан кейін ЖМА директоры А.Э. Арсанова ОТЖ директордың орынбасары Мурат Н. есеп тапсырсын.
7. 27 мамырдың дейін мектеп медбике Нұрпеисова С.С. және биология пән мұғалімі Ключникова М.Н. мектеп алаңдағы жабайы және улы өсімдіктерді бақылап шығып АКТ құрастылысын.

№4 ОМ директоры:

М.Б. Хасенова

Бұйрықпен таныстым:	Лидер А.Н.	Коннова В.В.
Дюсенова К.К.	Нурланова С.Ж.	Кобикт О.
Лимонова Д.	Кляцких Е.Н.	Габбасова Е.П.
Подгородецкая А.В.	Кравец К.Н.	Ауталипова Б.М.
Маткужина Ж.Д.	Новик А.В.	Бегалина Ш.Т.
Браун Д.А.	Мерсанова А.В.	Бартусевич Т.И.
Кудобаева Д.Е.	Рожкова А.Е.	Ағайдар Ұ.А
Каирбекова М.Р.	Мурат Н.	

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
_____ **Хасенова М.Б.**

АКТ

Обследования территории КГУ «Общеобразовательная школа №4» на наличие
дикорастущих и ядовитых растений

Нами, учителем биологии Ключниковой М.Н. и фельдшером школы
Нурпеисовой С.С., 27 мая 2023года обследована территория школы и
прилегающая территория ул.Сатпаева, Жамбыла, Панфилова на наличие
дикорастущих и ядовитых растений.

На момент осмотра наличие дикорастущих растений не выявлено.

_____ Нурпеисова С.С.
_____ Ключникова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
_____ **Хасенова М.Б.**

График дежурства
Воспитателей на 1 сезон

№	Ф.И.О.	дата
1	Лимонова Дарья Владимировна	05.06
2	Мерсанова Алина Васильевна	06.06
3	Кудобаева Динара Есимовна	07.06
4	Подгородецкая Анастасия Викторовна	08.06
5	Дюсенова Кульзира Калиевна	09.06
6	Новик Алена Васильевна	12.06
7	Нурланова Салтанат Жоламановна	13.06
8	Рожкова Ангелина Евгеньевна	14.06
9	Браун Дарья Александровна	15.06
10	Лидер Алена Николаевна	16.06

Начальник ДПП: Арсанова А.Э.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
 _____**Хасенова М.Б.**

План работы ДПП «Дети XXI века»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
05.06.23г. Открытие лагеря «Ура, каникулы!»	9.00-9.15- Встреча детей 9.30-10.00-Торжественная линейка. Открытие смены. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
06.06.23г. День Аватара	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
07.06.23г. День Нептуна	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД.

	11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
08.06.23г. Пиратская вечеринка	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
09.06.23г. День мастера и мастериц	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
12.06.23г. Бизнес день	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
13.06.23г. «День талантов»	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение»

	12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
14.06.23г. «День пожарного»	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
15.06.23г. «Кладоискатели»	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.
16.06.23г. Закрытие сезона До свидания, лагерь!	8.45-9.00- Встреча детей 9.00-9.15-бодрячок. 10.00- игры на свежем воздухе 10.20- кружковая работа 10.30-Формирование отрядов. Выбор актива отрядов. (Знакомство отрядов с вожатыми) 11.00-инструктаж по ПТБ,ППБ,ПДД. 11.30- составления «Договор-соглашение» 12.00-12.45-праздничный обед 12.45-13.00-ПГС, уход детей домой.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
Хасенова М.Б.

Качественный список педагогического состава ДПП «Дети XXI века»

№	ФИО	Нац- сть	Дата рождения Дд.мм.гг (в т.ч. полных лет)	Специаль- ность,квалификаци я по диплому	Занимаема я должность	Общи й пед. стаж	Домашний адрес, номер сот.тел. эл.адрес	Должност ь в ДПП
1	Арсанова Айман Эриковна	казашк а	19.05.1994 г (29лет)	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов.	6 лет, 9мес	Ул.О.Куанышева ,23 8-707-747-63-69 Aimant1994@mail.ru	начальник
2	Браун Дарья	немка	12.01.2000	Учитель начальных	Учитель	2,9мес	Биржан Сал 160А	воспитател

	Александровна		г (23 года)	классов, воспитатель дошкольных организаций	начальных классов.		87057815716 Braun-2019@inbox.ru	ь
3	Кравец Кристина Николаевна	немка	30.01.1995 28лет	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов.	6,8мес	Вернадского 11, кв.11 87479937464 Ivanovak3001@mail.ru	Вожатая
4	Новик Алена Васильевна	украинка	14.02.1989 34	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	11лет, 6 месяце в	Микрорайон Юбилейный 32б кв 62 87776205474 Alena_14.02@mail.ru	Вожатая
5	Дюсенова ульзира Куалиевна	казашка	01.08.1966 56	Воспитатель дошкольных организаций Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	31лет	Біржансала 119 87712951047 Dyusenova.kulzira@mail.ru	воспитатель ь
6	Маткужина Жанар Джангельдиновна	казашка	21.07.74г (48лет)	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	30 лет	Швейная 34, 87054271380 matkuzhina@mail.ru	воспитатель ь

7	Муздыбаева Меруерт Жанатқызы	казашк а	26.05.2000 (23года)	Учитель английского языка Учитель английского языка	Учитель английского языка	2,8мес	Боговицкого 5 87072635738 Zhanatkyzy040@gmail.com	вожатая
8	Подгородецкая Анастасия Викторовна	полька	25.02.2000 23года	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	1,9 мес	Кудайбердиева 72 87477843424 anpodgorodetskaya@mail.ru	воспитател ь
9	Лимонова Анастасия	русская	31.05.1999 23года	Учитель начальных классов. Начальное образование	Учитель начальных классов.	3,7мес	Мкр.Юбилейный ,д.39 кв.49 87474552131 v.d310599@mail.ru	воспитател ь
10	Лидер Алена Николаевна	Немка	28.07.2000 22 года	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	2 года 4 месяца	Назарбаева 29 кв 100а alena.lider.00@gmail.com 87761015129	Вожатая
11	Мерсанова Алена Васильевна	русская	29.10.1989 33года	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	11,9ме с	Б.Момышулы 126 87011463542 Alina_29.89@mail.ru	Вожатая
12	Нурланова Салатанат Жоломановна	казашк а	20.10.2000 21год	Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	2,5 мес.	Валиханова 170 кв.59 87718304098	Вожатая

				Учитель начальных классов.			Saltanatnurlanova70@gmail.com	
13	Коннова Валентина Владимировна	русская	19.01.1967 (56лет)	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	36,9 мес	Кошигулова 49 87774757569 valiakonnova67@mail.ru	Рук.кружка
14	Ауталипова Бикеш Мукашевна	казашка	15.02.1959 64года	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов.	Учитель начальных классов.	47лет	Шевченко 68/7 87056587097 Assel_autalipova@mail.ru	Рук.кружка
15	Габбасова Елена Петровна	удмуртка	29.10.1994 28лет	Учитель двух иностранных языков	Учитель англ.языка	4,2 мес	Абая 122/26 87755339922 gabbasova9494@mail.ru	Рук.кружка
16	Ағайдар Ұлболсын Ануарбекқызы	казашка	25.11.1994 28 лет	Учитель музыки Учитель музыки	Учитель музыки	5,7мес	Мкр-н Сарыарка 8/4 87085748254 Ulbolsin251194@mail.ru	Рук.кружка
17	Бегалина Шолпан Тулегеновна	казашка	01.05.1970 53года	Учитель каз.языка и лит-ры Учитель каз.языка и лит-ры	Учитель каз.языка и лит-ры	25,11мес	Назарбаева 121/67 87716653271 Begalina.sholpan@bk.ru	Рук.кружка

18	Кобикт Оразбек	казах	08.12.2001 (21год)	Учитель информатики Учитель информатики	Учитель информатик и	1 год,9 мес.	Новоселов 31/2 yarsk1yoraz@mail.ru 8-700-980-3447	Рук.кружка
19	Бартусевич Татьяна ивановна	полька	07.09.1980 42 года	Учитель физической культуры Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	21 год	Ауельбекова 112 кв.100 87021576798 Tatyanabartusevich@mail.ru	Рук.кружка
20	Рожкова Ангелина Евгеньевна	русская	29.07.2001 (21год)	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	1 год	Акана серы 111 кв.9 87753110170 Angelok01_r@mail.ru	вожатая
21	Кудобаева Динара Есимовна	казашк а	24.11.1979 43	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	16,5ме с	Шанырак д.24/1 d.kudobaeva@yandex.kz 87784552909	воспитател ь
22	Кляцких Елена Николаевна	русская	29.01.1980 43года	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	7,7мес	Назарбаева 2А, кв.14 Elena_malceva@mail.ru 87770416856	вожатая

УТВЕРЖДАЮ
директор КГУ
«Общеобразовательная школа №4
города Кокшетау
отдела образования
по городу Кокшетау
управления образования
Акмолинской области»
_____ **Хасенова М.Б.**

Список помощников воспитателей
(вожатые) пришкольного лагеря

На 1 сезон
(05.06 -16.06)

№	ФИ	Отряды	класс
1	Есимханова Милана	1	7б
2	Имамутдинова Диана	2	7в
3	Шефер Виктория	4	7б
4	Грунковская София	3	7б
5	Кисель Ксения	5	8в
6	Целинко Юлия	6	7б

Начальник лагеря ДПП:

Арсанова А.Э.