



План "Центра педагогической поддержки родителей"

по ОППН №4

на 2023 - 2024 учебный год

№	Тема	Форма проведения	Месін	Отвественные
1	"Роль семьи в "	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение; взаимопонимание; доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Сентябрь	Зам.директор по ВР педагог-психолог
2	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. 5. Национальные истоки позитивного родительства. 6. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Октябрь	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог

3.	Эрбір багы – жарык жуулаы. Кажый ребенок уникален: как его раскрыть,	Новбрь	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог, профориентатор
4.	Кумар ойындары – тауелділік какпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	Декабрь	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог, приглашенные специалисты
5.	Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	Январь	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог
6.	Әкеші көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером	Февраль	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог

7	Тәлімменен өріштен біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	5.Батыстан ұядап не көрес, ұшканда соны іледі. 1.Ақтуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2.Тәрбие тәлімнен. Тагу үйдін тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3.Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4.Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5.Преемственность национальных и семейных традиций.	март	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог
8	Ақпараттан ақ- қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую сердину	1.Интернет и формы активности подростка в сети. 2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3.Алгоритмы поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4.«Ботар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.	Апрель	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог
9	«Әр нәрсеңі өлшемі бар...» Как удержаться балансе между «надо» и «хочу»	1.Потребности и желания подростка. 2.Признаки проблемного поведения подростка. 3.Алгоритмы работы с негативными эмоциями 4.Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 5.Предотвращение правонарушений среди подростков.	Май	Зам.директор по ВР, состав ППР, педагог-психолог