



М.Б.Хасенова

№4 ЖББМ бойынша 2023-2024 оқу жылына
"Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы"
жоспары

№	Тема	Форма проведения	айы	Жауаптылар
1	"Отбасының ролі: сіз"	<ol style="list-style-type: none"> 1.Баланың даму кезеңі оның бақытты өмірінің негізі ретінде. 2.Баланың даму кезеңі үшін ата-аналардың жауапкершілігі. 3.Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 4.Отбасында қолайлы климатты қалай құруға болады: ата-ананың пазары, қолдау, жағымды қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімді қарым-қатынас. 5.Жашамағандық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері 	қыркүйек	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар
2	Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиесіндегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымды көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындығы ірі қасиеттеріне назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық 	қазан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар

3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Баланың дарынның темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашулағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	қарапана	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар
4.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойында тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, бөлсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.	желтоқсан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар
5.	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардың баланың сезімі. Әуелілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	қазіргі	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар
6.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын манызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үлгісін орындау – ата-ананың ең басты міндеті. 5. Баланың ұлдан не көрсес, ұшқанда соны іледі.	ақпан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог,

7.	Тәліммен өрілген біздің дәстүр	<p>1.Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі</p> <p>2.Тәрбие тәлімінен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы</p> <p>3.Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер</p> <p>4.Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру</p> <p>5.Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</p>	наурыз	<p>шақырылған мамандар</p> <p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
8.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Жасөспірімнің жекедігі әрекеті</p>	<p>1. Интернет және жасөспірімнің жекедігі әрекетінің формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, саяси және мүмкіндіктері</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</p> <p>4. «Ботар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p>	сәуір	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
9.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</p> <p>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу</p>	Мамыр	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы, педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>