



**Положение
Центра педагогической поддержки родителей
2023-2024 учебный год**

Процесс становления полноценной личности ребенка проходит под влиянием различных факторов, первым и важным из которых является семья.

В каждой семье свои подходы к воспитанию, но все родители, так или иначе, нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. При этом не каждый родитель эту помощь готов принять. Поэтому наша задача – привлечь семьи учащихся к сотрудничеству. Некоторые родители сознательно стремятся переложить свои обязанности по воспитанию на педагогических работников школы. Они в первую очередь заботятся о том, чтобы обеспечить ребенка материально, а от процесса воспитания уклоняются.

Закон об образовании закрепляет за родителями преимущественное право на обучение и воспитание своих детей.

Сотрудничество родителей с педагогами помогает детям комфортнее чувствовать себя в школе. Принимая участие в образовательном процессе, родители повышают свою психолого-педагогическую грамотность, знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

Педагогический коллектив школы постоянно ставил и ставит перед собой цель: искать новые формы взаимодействия, наполнять их актуальным содержанием и преподносить его так, чтобы родители захотели ими воспользоваться.

Для того чтобы родители могли не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в школе, но и не посредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей, мы организовали центра педагогической поддержки родителей.

Центр педагогической поддержки родителей осуществляет свою деятельность на основе разработанного положения и плана работы.

Целью деятельности Центра является повышение уровня педагогической грамотности родителей путем их педагогического просвещения при использовании различных форм взаимодействия (традиционных и нетрадиционных).

Повышая интерес и активность, образованию и воспитанию детей, мы определили следующие приоритетные **направления** работы Центра педагогической поддержки родителей:

- ☐ повышение педагогической культуры родителей;
- ☐ приобщение их к участию в жизни школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ☐ создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценного общения (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Заседания Центра педагогической поддержки родителей могут посещать все желающие родители наших учащихся. К работе привлечены разные специалисты школы (педагог-психолог, учителя-предметники, завучи, учителя по физической культуре, медицинский работник, педагог

–профориентатор, соципедагог), которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях семейного воспитания.

Тематика встреч в Центре педагогической поддержки родителей выбирается с учетом особенностей, трудностей и потребностей семей, исходя из возникающих по ходу воспитательно-образовательного процесса проблем. С семьями проводится большая предварительная работа (анкетирование, индивидуальные беседы и др.), с помощью которой также выявляются их интересы, запросы, проблемы, трудности и пожелания.

Как молодых, так и опытных родителей, волнуют такие актуальные вопросы, как, адаптация ребенка в новом учебном заведении, социализация ребенка, развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, формирование основ здорового образа жизни, подготовка ребенка к поступлению в высшее учебное заведение.

На основе этих данных составляется тематический план работы Центра педагогической поддержки родителей, который в течение учебного года корректируется и обновляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. Общее положение

1.1. Центр педагогической поддержки родителей является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги школы №4 могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку личную, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в школе и дома.

1.2. Центр педагогической поддержки родителей осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования в Республике Казахстан, Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. Участниками Центра педагогической поддержки родителей являются учителя-предметники, учителя по физической культуре, педагог-психолог, мед. работник, родители учащихся, педагог -профориентатор.

1.4. Директор школы №4 в соответствующем распоряжении закрепляет за каждым специалистом определенное направление работы.

1.5. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Положение о клубе обсуждается на общем собрании родителей и утверждается приказом директора школы №4.

2. Основные направления деятельности Центра педагогической поддержки родителей

2.1. Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей школьного возраста.

2.2. Пропаганда положительного семейного воспитания.

2.3. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия.

2.4. Повышение педагогических знаний родителей детей школьного возраста.

2.5. Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

3. Содержание работы Центра педагогической поддержки родителей.

3.1. Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в школе-лицее.

Оказание помощи родителям со стороны педагогов с целью:

- сформировать у родителей позитивную установку на материнство и отцовство;
- достигнуть положительной динамики изменения семейного микроклимата;
- принять и реализовать личностно-ориентированную позицию в воспитании детей;
- сформировать оптимальные детско-родительские отношения.

3.2. Задачами Центра педагогической поддержки родителей являются:

- изучить динамику детско-родительских отношений и развития ребенка в условиях реализации новых форм общественно-семейного взаимодействия;

- убедить родителей в том, что их взаимодействие с педагогами является важнейшим условием всестороннего развития детей;

- познакомить родителей с различными вопросами возрастной педагогики, детской психологии и педиатрии;

- оказывать педагогическую поддержку семье в воспитании школьников.

4. Организация деятельности Центра педагогической поддержки родителей

4.1. Работа Центра психологической поддержки родителей осуществляется на базе школы – лицей №2

4.2. Занятия Центра педагогической поддержки родителей посещают родители, нуждающиеся в помощи по вопросам воспитания детей.

4.3. Состав родителей – участников Центра педагогической поддержки родителей может меняться в зависимости от их потребности в занятиях.

4.4. План утверждается на общем родительском собрании.

4.5. Формы организации работы Центра педагогической поддержки родителей: круглый стол, психологические тренинги, практикумы, решение педагогических ситуаций, обсуждение опыта семейного воспитания, выпуск познавательных видеороликов, рекомендация литературы по воспитанию детей.

5. Права и обязанности участников Центра педагогической поддержки родителей.

5.1. Родители или законные представители имеют право на:

- получение квалифицированной конструктивной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка в школе;

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- высказывания собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

5.2. школа №4 имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- внесение корректив в план работы Центра педагогической поддержки родителей в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

5.3. школа №4 обязана:

- организовать работу Центра педагогической поддержки родителей в соответствии с планом, утвержденным директором школы, и с учетом интересов и потребностей родителей;

- предоставить квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

6. Документация.

6.1. Центр педагогической поддержки родителей работает по утвержденному в начале года плану.

6.2. Заседание Центра педагогической поддержки родителей оформляется протоколом, в котором фиксируются ход обсуждения вопросов, предложения, решение заседания Центра педагогической поддержки родителей

6.3. Протокола подписываются директором школы и секретарем Центра педагогической поддержки родителей

6. 4. Нумерация протоколов ведется с начала учебного года.